**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузина Т.Г./  ФИО  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

естественнонаучный профиль

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

на базе основного общего образования

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «28» августа 2015г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Воробьева Л.Н./  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г № 717 с изменениями от 09.04.2015г № 39 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Педседатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | ОДОБРЕНО методическим советом лицея  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Составители (авторы): Шмелева Ирина Владимировна мастер производственного обучения | | | |
| Рецензенты:  Внешний |  | |

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **Структура и содержание учебной дисциплины** | 7 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
| **контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТов ОСВОЕНИЯ ПРОграммы** | 11 |

**1. пояснительная записка**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«Основы зоотехнии»

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( ППКРС) по профессии СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного произволдства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы зоотехнии** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

    ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.  
    ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.  
    ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.  
    ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.  
    ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.  
    ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.  
    ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям, входящим в состав укрупнённой группы профессий **110000 Сельское и рыбное хозяйство**.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица);   
-доения коров;   
-обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению;   
**уметь:**  
 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

практических работ- 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплиныОсновы ЗООТЕХНИИ**

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | *Разведение сельскохозяйственных животных* | | *60* |  |
| **Тема 1.1.**  **Происхождение с\х животных** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Введение. Состояние и перспектива развития животноводства. Значение отрасли для народного хозяйства. Дикие предки с\х животных. Роль естественного, искусственного отбора в эволюции с\х животных. Основные изменения с\х животных при одомашнивании. | *1* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия | | *-* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Опыт работы предприятия по производству продукции животноводства | | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Рост и развитие с\х животных** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Значение правильного выращивания молодняка для формирования конституционно крепких и высокопродуктивных животных | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Контроль за ростом и развитием животных. Определение абсолютного, относительного, среднесуточного прироста животных. | | *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Влияние неправильного выращивания молодняка на конституцию с\х животныз. | | *2* |
| **Тема 1.3.**  **Конституция с\х животных.** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1. | Понятие о конституции животных. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Кондиции животных. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия  Оценка экстерьера с\х животных.   * Изучение статей с\х животных. | | *2*  *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Экстерьер выставочных, племенных животных. | | *2* |
| **Тема 1.4.**  **Продуктивность с\х животных** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1. | Основные виды продуктивности с\х животных. Продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на продуктивность. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Определение молочной и мясной продуктивности.   . | | *2* |  |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Рекорды продуктивности с\х животных. | | *2* |
| **Тема 1.5.**  **Учение о породе.** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1. | Понятие породы. значение пород в животноводстве. Факторы породообразования.. Структура породы. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Изучение пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности. | | *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Сравнить породы одного направления продуктивности у крупногорогатого скота, свиней, сделать вывод. * Сравнить породы продуктивности овец | | *2*  *2* |
| **Тема 1.6.**  **Племенная работа в животноводстве.** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1. | Племенная работа, понятие, мероприятия. Значение племенной работы в животноводстве. Отбор. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Составление родословных, определение степени инбридинга. | | *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Из опыта работы племенных хозяйств.   . | | *2* |
| **Тема 1.7.**  **Техника разведения с\х животных** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1. | Значение воспроизводства стада с\х животных. Физиологическая, половая, хозяйственная зрелость животных. Половой цикл. Способы осеменения с\х животных. Использование производителей. Беременность самок с\х животных. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Составление рациона кормов | | *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Составить таблицу продолжительности полового цикла у с\х животных разных видов, сделать вывод. | | *2* |
| **Тема 1.8.**  **Содержание с\х животных** | Содержание учебного материала | | *2* | *2* |
| 1. | Системы и способы содержания с\ х животных. |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия   * Изучение способов содержания крупного рогатого скота * Изучение способов содержания лошадей * Изучение способов содержания свиней | | *2*  *2*  *2* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Схема - системы и способы содержания животных разных видов. | | *2* |
| **Тема 1.9**  **Химический состав кормов** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Значение кормления животных для получения высокой продуктивности. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия | | *-* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся   * Схема - химический состав кормов | | *2* |
| **Тема 1.10**  **Корма.** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1. | Корма. Классификация кормов. Сочные, грубые корма, их характеристика , оценка, основные элементы технологии заготовки, хранение кормов. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия | | *-* |
| Контрольные работы | | *-* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

*Плакаты, схемы*: схемы: факторы, влияющие на рост и развитие, Факторы, влияющие на продуктивность животных, структура породы, племенная работа, методы разведения, виды скрещивания, виды подбора, химический состав кормов, способы оценки питательности кормов, классификация кормов, породы животных разного направления продуктивности, стати животных разных видов, бонитировка животных,

*Муляж:* строение молекулы ДНК.

*Макет*: строение клетки

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

1. Жигачев А.И. Кудрявцев В.А. Голубева И.А. «Основы зоотехнии» - М:КолосС, 2010

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства - М:КолосС, 2010

**Дополнительные источники:**

1. Козлов Ю.Н. Костомахин «Генетика и селекция с\х животных» - М: КолосС, 2009

2. Бакай А.В., Кочиш И.И. «Генетика» - М:КолосС, 2009

3. Журнал «Животноводство»

**Интернет-ресурсы**:

http: // window. edu. ru

http: // www.edu . ru

http: // www .vetgenetika . com

http: // www . vetlib .ru

**4. контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Основы зоотехнии,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе. |
| ПК 1.2. | Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе. |
| ПК 1.3. | Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.4. | Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований. |
| ПК 1.5. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию. |
| ПК 1.6. | Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе. |
| ПК 1.7. | Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние |
| ОК 8. | Осуществлять денежные операции. |
| ОК 9. | Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |