**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кузина/  ФИО  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии естественнонаучного профиля

название профиля

35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

код и наименование профессии

на базе основного общего образования

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**2015 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Л.Н. Воробьева/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ  от«2» августа 2013г. № 855 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. приказ № 391 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучного цикла  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | ОДОБРЕНО методическим советом лицея  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составители (авторы): Хакимова Е.А. преподаватель спец.дисциплин | | |
| Рецензенты:  Внешний |  |

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономические и правовые основы производственной деятельности

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии рабочих.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в общих вопросах экономики
2. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
3. защищать свои трудовые права в рамках действующего [законодательства](http://base.garant.ru/12125268/57/#13000);

знать:

1. принципы рыночной экономики;
2. организационно-правовые формы организаций;
3. основные положения [законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#1001), регулирующего трудовые отношения;
4. механизмы формирования заработной платы;
5. формы оплаты труда

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

лабораторно – практические занятия 16 часов

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объём часов** |
| **Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | 16 |
| Максимальная нагрузка | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе:  выполнение домашнего задания, и индивидуальных работ |  |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета | |

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|  | 1.Введение в экономику | 2 | **1** |
| 2.Основные принципы рыночной экономики | 2 |
| 3.Поянтие спроса и предложения на рынке товаров и услуг | 2 | **2** |
| **Практическая работа**. Заполнение экономического словаря | 4 |  |
| 4.Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспектива развития отрасли | 2 | **2** |
| **Практическая работа.** | 2 |  |
| 5Организационно – правовые формы предприятий | 2 | **2** |
| **Практическая работа** | 2 |  |
| 6.Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения | 2 | **2** |
| **Практическая работа**. Изучение трудового кодекса РФ | 4 |  |
| 7.Механизмы ценообразования, формы оплаты труда | 4 | **1** |
| **Практическая работа**  «Составление бизнес-плана». | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | **16** |  |
| **Всего** | | **32**  **(16+16п.р) =32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочее место учителя
* Рабочие места обучающихся
* Ученическая доска
* Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
* Шкафы для хранения наглядных пособий
* Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

* Компьютер
* Принтер
* Web-камера
* Проектор
* Экран
* CD-диски

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Комаев В.Д. Учебник по основам экономической теории: М.: «Владос», 1994 г.
  2. Липащ И.В. Экономика без тайн. Учебник основ экономических знаний: -М.: «Академия», 1996 г.
  3. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике: Учеб.пособие. – 3-е изд.-М.: Высшая школа, 1993 г.
  4. Самоцкин А.И. Краткая энциклопедия бизнеса и предпринимательства: -М: ИМА-пресс, 1993 г.
  5. Самоцкин А.И. Введение в бизнес и рыночную экономику: -М: ИМА-пресс, 1993 г.

**Дополнительные источники :**

И.В Липсиц Экономика 1,2 часть Москва – 2006

А.И. Гомола Экономика для СПО и НПО Москва -2012

**Интернет ресурсы:**

[**www.ict.edu.ru**](http://www.ict.edu.ru)

[**www.valeo/edu/ru**](http://www.valeo/edu/ru)

[**www.informika.ru**](http://www.informika.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен  уметь:   1. ориентироваться в общих вопросах экономики 2. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; 3. защищать свои трудовые права в рамках действующего [законодательства](http://base.garant.ru/12125268/57/#13000); | Наблюдение,  контрольная работа,  практическая работа,  тестирование,  опрос |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен  знать:   1. принципы рыночной экономики; 2. организационно-правовые формы организаций; 3. основные положения [законодательства](http://base.garant.ru/12125268/1/#1001), регулирующего трудовые отношения; 4. механизмы формирования заработной платы; 5. формы оплаты труда | Практическая работа,  наблюдение,  беседа,  тестирование,  тренинг |

**Критерии оценок**

**Отметка «5»**

**-** полно раскрыто содержание материала в объеме программы

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

**Отметка «4»**

- раскрыто основное содержание материала

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

**Отметка «3»**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно

- определение понятий недостаточно четкое

-допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

**Оценка «2»**

- основное содержание учебного материала не раскрыто

- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

**Оценка «1»**

**-**ответ на вопрос не дан