**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кузина/ФИО приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОприказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

 **«Калининский агропромышленный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии естественнонаучного профиля

название профиля

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

код и наименование профессии

на базе основного общего образования

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

 протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Л.Н. Воробьева/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от«2» августа 2013г. № 717 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. приказ № 389 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучного циклаПротокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

|  |
| --- |
| Составители (авторы): Хакимова Е.А. преподаватель спец.дисциплин |
| Рецензенты:Внешний Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | ОДОБРЕНО методическим советом лицеяПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

#  **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплиныТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  | 1517 |

1. **Пояснительная записка**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основы информационных технологий**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный цикл.
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
* работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
* работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия: информация и информационные технологии;
* технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
* классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
* общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
* назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
* процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
* периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
* операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
* локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
* поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
* идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
* общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
* информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.
	1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 87часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

практические работ 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***87*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***58*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *40* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***29*** |
| в том числе: |  |
| Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям Подготовка сообщений, докладов и рефератов; |  |
| Дифференцированный зачет |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность. | **1** | 1 |
| Тема 1. **Информация и информационные технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Информация, ее основные свойства Формы представления данных. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора и хранения информации. Способы обработки информации. Технологии передачи и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  | **4** |  |
| № 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям№2 Определение количества информации с последующим преобразованием единиц измерения | 22 |
| **Самостоятельная работа:**Составление таблицы соответствия информации её свойствам. Составление сообщения по одной из тем. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. | **8** |
| Тема 2. **Общие сведения о компьютерах** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Организация данных в ПК. Классы программ. Серверное и клиентское ПО. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  | **8** |  |
| №3 Сравнение классификаций персональных компьютеров№4 Определение технических характеристик персонального компьютера №5 Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.№6 Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств  | 2222 |
| **Самостоятельная работа:**Составление глоссария  | **6** |
| Тема 3. **Операционные системы персонального компьютера** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Классификация программного обеспечения. Виды операционных систем. Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| №7 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС по заданным условиям№8 Операции с папками и файлами по заданным условиям№9 Работа со служебными программами операционной системы Windows | 222 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиям; | **8** |
| Тема 4. **Прикладные программы** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Текстовые редакторы. Табличные редакторы. Редакторы презентаций. Редакторы баз данных. Техническая документация и файлы справок прикладных программ | 2 |  |
|  |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| № 10 Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям№ 11 Создание текстового документа табличной формы№12 Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям№13 Выполнение вычислений в Excel.№14 Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям№15 Создание документа в редакторе баз данных по заданным условиям | 222222 |
| **Контрольная работа**  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка к практическим занятиямСоздание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе | **6** |
| Тема 5. **Сети и сетевые технологии** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети. Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта. |  | 2 |
| **Практические занятия** | **14** |  |
| №16 Настройка обозревателя MS Internet Explorer № 17 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям№18 Навигация в сети Интернет по гиперссылкам на Web-страницах. №19 Работа с папкой Избранное. Сохранение рисунка с Web-страницы в файле№20 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям | 22222 |
|
| **Самостоятельная работа:**Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте | 1 |  |
|  | **ВСЕГО** | **(18+40)= 58** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

* Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
* мультимедийный проектор
* Принтер, сканер

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 Основные источники:

* Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие.-М.:ИД «Форум»,-ИНФРА-М, 2009
* Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие.-М.: ИД «Форум», ИНФРА-М, 2008
* М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПБ, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
11. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

Ресурсы сети Internet

* http://www.km.ru - Мультипортал
* http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных технологий
* http://claw.ru/ - Образовательный портал
* http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия
* http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов
* http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Умения: |  |
| Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. | * Наблюдение при выполнении практических занятий.
* Тестирование.
* Практические занятия
 |
| Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; | * Наблюдение при выполнении практических занятий.
* Тестирование.
* Практические занятия
 |
| Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; | * Наблюдение при выполнении практических занятий.
* Тестирование.
* Практические занятия
* Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
 |
| Знания: |  |
| Основные понятия: информация и информационные технологии; | * Тестирование.
* Практическое занятие
* Таблица соответствия информации её свойствам
 |
| Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; | * Тестирование.
* Практические занятия
* Контрольная работа
 |
| Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; | * Тестирование.
* Сообщение по теме
 |
| Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; | * Тестирование.
 |
| Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; | * Тестирование.
* Составленный глоссарий
 |
| Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; | * Тестирование.
 |
| Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; | * Тестирование.
 |
| Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; | * Тестирование
* Практические занятия
 |
| Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; | * Тестирование
* Контрольная работа Составленный глоссарий
 |
| Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; | * Практическое занятие
 |
| Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей; | * Практическое занятие
 |
| Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;  | * Тестирование
* Практические занятия Составленный глоссарий
* Контрольная работа
* Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
 |
| Информационная безопасность: основные виды | * Сообщение по теме
 |