**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузина Т.Г./  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии естественно -научного профиля

35.01.23. Хозяйка(ин) усадьбы

на базе основного общего образования

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2013 г №\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | ОДОБРЕНО методическим советом лицея  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составители (авторы): | | |
| Рецензенты:  Внешний |  |

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

**1. Пояснительная запаиска**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей», реализующей программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы» на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения  
дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

*-* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасностей России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности , родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Выполнение домашних заданий  Индивидуальные задания | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
| **Раздел 1 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** |  | ***25*** |  |
|  | 1.Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.  2.Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения техногенных аварий.  3.Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричеств  4.Гражданская оборона объекта народного хозяйства. Способы и средства защиты населения.  5.Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения. | ***9*** | *2* |
|  | **Практические работы**  1.Приемы пользования индивидуальными средствами защиты при пожарах , наводнениях, землетрясениях.   1. Приемы пользования средствами пожаротушения. 2. Оказание первой медицинской помощи.   4. Спасательные и неотложные работы в очаге поражения. | ***16*** |  |
|  | **Самостоятельная работа учащихся:**  1. Причины возникновения негативных факторов техносферы. Негативнее факторы производственной среды.  2.Критерии безопасности техносферы при авариях. Роль стихийных явлений в возникновении негативных факторов.  3.Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях в том, числе в условиях противодействия терроризму.  4.Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | ***11*** |
| **Раздел 2 Основы воинской службы.** |  | ***20*** |  |
|  | 1.Вооруженные силы Российской федерации. Состав вооруженных сил РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  2.Уставы Вооруженных Сил РФ.  3.Основы стрельбы автомата Калашникова . Уход за оружием, его хранение и сбережение.  4. Ручные осколочные гранаты*.* | *4* | *2* |
|  | **Практические работы:**  Уход за оружием  Приемы и правила стрельбы.  Ориентирование на местности. | ***16*** |  |
|  | **Самостоятельная работа учащихся**  Уставы Внутренней службы, дисциплинарный устав, гарнизонной и караульной служб и строевой устав.  Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ.  Приборы радиационной и химической разведки. | ***11*** |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | ***23*** |  |
|  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека  Инфекции передаваемые половым путем  Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья  Режим дня труда и отдыха  Рациональное питание и его значение для здоровья  Закаливание и его влияние на здоровье  Правила личной гигиены  Правовые аспекты взаимоотношения полов  Культура брачных отношений | ***7*** |  |
|  | **Практические работы:** Основы психологического тренинга. Правила личной гигиены. | ***16*** |  |
|  | **Самостоятельная работа**: закаливание, режим труда, алиментные обязательства родителей и детей. | ***12*** |  |
|  | **Всего** | ***68+34(с.р.)=102*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;

- рабочее место преподавателя ;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету « Безопасность жизнедеятельности»

- комплекты химзащиты по числу учащихся;

- комплекты медицинских аптечек;

- муляжи автомата Калашникова, РПК, осколочных гранат;

- уставы Вооруженных Сил РФ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением ;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» . Учебник. Москва. «Высшая школа». 2005г

Васильев В.А. «Основы воинской службы» Учебник. «Феникс». Ростов-на-Дону. 2007г

**Дополнительные источники:**

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. Москва. «Просвещение». 2005г

Смирнов А.Т. «Основы военной службы» Учебник. Академия Москва .2007г

**Интернет-ресурсы**

* [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
* [www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru)
* [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Отчет по практической работе. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Отчет по практической работе. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Тестирование. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Тестирование. |
| владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | Отчет по практической работе. |
| *-* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасностей России; | Тестирование. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Контрольная работа. |
| основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Текущий контроль. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Отчет по практической работе. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; | Контрольная работа. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности , родственные профессиям НПО; | Тестирование. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| порядок и правила оказания первой медицинской помощи | Отчет по практической работе. |

Критерии оценки знаний по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

**Оценка5**

Материал усвоен в полном объеме, изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

**Оценка 4**

В усвоении материала незначительные пробелы; изложение материала недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

**Оценка 3**

В усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

**Оценка 2**

Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

**Оценка 1**

Материал не усвоен, ответы по существу отсутствуют.