**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю****Директор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****ФИО** **приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г****\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****ФИО****приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии технического профиля

 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

на базе основного общего образования

**Рассмотрено**

**на заседании педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер сельскохозяйственного производства утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02»августа 2013 г №855, с изменениями и дополнениями от «09»апреля 2015 г, приказ №389 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | ОДОБРЕНО методическим советом лицеяПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/отокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |
| --- |
| Составители (авторы): Кичатый В.Н.- преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»    |
| Рецензенты:Внешний |  |

 Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **С т р.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 22**

**МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»**

**1.1.Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства** со сроком освоения 3 года 10 месяцев , входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и** соответствующих профессиональных компетенций ( ПК);

1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров .

3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

.5. Работать с документацией установленной формы.

6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 11442 Водитель автомобиля, 11453 Водитель погрузчика ,при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.)

**1.2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-управления автомобилями категории «В» и «С»

**уметь:**

-соблюдать правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

-уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

**знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ, техническому обслуживанию;

 -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ

по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товаротранспортной документации;

-порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

 -приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

 -правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 372часа, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -200часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100часов;

учебная практика 36ч.

производственная практика 36ч.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ( ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Управлять автомобилем категории «В» и «С» |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК 1 |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. |  Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей ). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональ****ных****компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная****учебная нагрузка****обучающегося** | **Самостоятельная****работа****обучающегося,****часов** | **Учебная,**часов | ***Производственная,***часов |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные****работы и****практические****занятия,**часов |  |  |  |
| **ПК 2.1.****ПК2.2****ПК 2.5****ПК 2.6** | **Раздел 1. Управление автомобилем категории «В» и «С»** | **236** | **160** | 91 | **76** | 36 | -- |
| **ПК 2.3.****ПК 2.4.** | **Раздел 2.Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации** | **64** | **40** | 29 | **24** | - | -- |
|  | Производственная практика, часов | **--** |  | 36 |
|  | Всего | **372** | **200** | 120 | **100** | 36 | 36 |

* **Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 100ч.**

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические****занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень****усвоения** |
| **Раздел 1.Управление автомобилем категории «В» и «С»** |  | **272** |  |
| **МДК . 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».** |  | **236** |
| **Тема 1.1.Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **Содержание.** | **40** |  |
| 1.Введение. Обзор законодательных актов | 2 | 2 |
| 2. Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков их названия, назначение, правила установки каждого знака Действия водителей в соответствии с требованиями разметки. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. | 16 | 2 |
| 3.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этими сигналами. Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. | 8 | 2 |
| 4.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к регулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».железнодорожные переезды. Порядок движения транспортных средств через железнодорожные переезды. Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. | 8 | 2 |
| 5.Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в автомобиле, требования к перевозке грузов. Обозначение перевозного груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Условия, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 6 | 2 |
| **Практические занятия :**1. Решение задач по теме «Предупредительные дорожные знаки»2 Решение задач по теме «Знаки приоритета»3.Решение задач по теме «Запрещающие знаки»4.Решение задач по теме «Предписывающие знаки»5.Решение задач по теме «Знаки особых предписаний и информационные знаки».6. Решение задач по теме «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации( таблички)»7. Решение задач по теме «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка»8. Решение задач по теме «Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»9. Решение задач по теме «Проезд перекрестков»10 .Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. | **50** |  |
| **Тема1.2.** Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения  | **Содержание** | **4** |  |
| 1.Административное право Административное правонарушение(АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Уголовное право .Понятие об уголовной ответственности. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Налог с владельца транспортного средства. | 2 | 1 |
|  |
| 2.Правовые основы охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.Закон об ОСАГО. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**:Заполнение бланка извещения о ДТП | 4 |  |
| **Тема 1.3** Психологические основы безопасного управления транспортным средством. | **Содержание** | **4** |  |
| 1.Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психологических процессах, их роль в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения. | 2 | 1 |
| 2.Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством. Психологические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями. Приемы и способы повышения работоспособности.Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. | 2 | 2 |
| Практическое занятие:1Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности. | 2 |  |
| **Тема 1.4.**Основы управления транспортным средством и безопасность движения | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Три основные зоны осмотра дороги впереди. Контролирование обстановки сбоку, сзади, через боковые и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. | 2 | 1 |
| 2**. Оценка тормозного и остановочного пути**. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.Время реакции водителя. Время сбрасывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке.Техника управления транспортным средством, посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов, приемы действия органами управления. Пуск, прогрев двигателя, начало движения, разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи. Торможение двигателем. Действие педалью тормоза. Начало движения на крупных спусках и подъемах. | 2 | 1 |
| 3**.Действия водителя при управлении транспортнымсредством**. Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях, преодоление опасных участков дорог, особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.Действия водителя в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возгорании транспортного средства. | 2 | 1 |
|  | **Практические занятия**1. Составление плана поездки.2.Оценка опасности, организация наблюдения при управлении транспортным средством. 3.Способы формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства.4.Решение ситуационных задач (нештатные ситуации). | **10** |  |
| Тема 1.5 .Оказание медицинской помощи при ДТП. | **Содержание** | **10** |  |
| 1.**Основы анатомии и физиологии человека**. Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы. |  2 | 1 |
| 2.**Терминальные состояния**. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. |  2 | 2 |
| 3.**Кровотечение и методы его остановки**. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение | 1 | 2 |
| 4.**Первая медицинская помощь при травмах**. Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости | 1 | 2 |
| 5.**Виды бинтовых повязок и правила их наложения**. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета | 1 | 2 |
| 6**.Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности**. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности. Гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. | 1 | 2 |
| 7.**Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП**. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. | 1 | 2 |
| 8. **Правила пользования медицинской аптечкой**. Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | **15** |  |
| 1.Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего.2. Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.3.Проведение сердечно-легочной реанимации при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.4.Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.5.Оказание первой помощи при ранениях.6.Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системы.7.Оказание первой помощи при травме головы.8.Окозание первой помощи при травме живота.9.Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.10.Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями(острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).11.Оказание первой помощи при политравме. |  |  |
| **Тема 1.6.** Основы организации перевозок. | **Содержание** | **5** |  |
| 1.**Основные показатели работы грузовых автомобилей**. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 1 | 1 |
| 2.**Организация перевозок грузов и пассажиров**. Централизованные перевозки грузов и пассажиров, их эффективность. Организация перевозки пассажиров и различных видов грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Междугородные перевозки. Сквозное движение. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. | 1 | 1 |
| 3.**Диспетчерское руководство работой подвижного состава**. Системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля на линии. Диспетчерская связь. Оформление, обработка и сдача путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. | 1 | 1 |
| 4.**Основные положения о труде, относящиеся к работника м автомобильного транспорта.** Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы, порядок оплаты. Работа в выходные и праздничные дни. Дежурство. Суммарный учет рабочего времени. | 1 | 1 |
| **5.Основы охраны труда водителей.** Основные положения законов о труде. Проверка и подготовка рабочего места водителя.Противопожарные мероприятия**.**  Правила тушения пожара на стоянке и в пути следования, меры предупреждения. | 1 | 1 |
|  | **Практические занятия** | 10 |  |
|  | 1.Оформление путевых листов и товарно-транспортной документации.2.Основные требования к режиму труда и отдыха водителей3.Классификация и правила пользования огнетушителями. |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов.Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Регулирование дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи».Подготовка рефератов по темам: «История развития ПДД», «Внесение дополнений и изменений в ПДД», «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах», «Оказание первой помощи при ранениях». | **76** |  |
| **Тематика домашних заданий:**1.Виды транспортных средств, категории транспортных средств.2.Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвующего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя.3.Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.4.Средства организации и регулирования дорожного движения.5.Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды.6.Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.7.Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.8.Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.9.Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления, состояния здоровья, алкоголя.10.Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения.11.Действия водителя при движении в штатных и вне штатных ситуациях.12.Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.13.Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок.14.Пути снижения стоимости перевозок как методы повышения рентабельности предприятия.15.Правила организации открытых стоянок автомобилей. Противопожарное оборудование. |  |
| **Учебная практика****Виды работ**1.Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.2.Приемы управления транспортным средством.3.Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления.4.Остановка в заданном месте, развороты.5.Маневрирование в ограниченных проездах.6.Сложное маневрирование. | ***36*** |  |
| **Раздел 2. Техническое обслуживание автомобиля в пути следования** |  | **64** |  |
| **МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»**  |  | **40** |
| **Тема 2.1.** Общее устройство транспортного средства | **Содержание** | 10 |  |
| 1. **Общее устройство автомобиля**. Назначение и классификация автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства автоматизации управления. | 2 | 1 |
| 2. Общее устройство и работа двигателей: назначение и расположение приборов систем охлаждения, системы смазки. Схемы систем питания. | 1 | 1 |
| 3.Источники и потребители электроэнергии: аккумуляторные батареи: их типы, свойства, маркировка. Электролит и меры предосторожности при общении с ним. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, стеклоочистители, стеклоомыватели, системы отопления и кондеционирования. | 1 | 1 |
| 4**.**Общее устройство трансмиссии. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключений передач (МКПП, АКПП, вариатора и работизированной) |  1 | 1 |
| 5. Кузов и ходовая часть. Типы кузовов. Виды подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. |  1 | 1 |
| 6. Рулевое управление и тормозная система. Схема и принцип действия тормозных систем. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины. |  1 | 1 |
| 7. Системы активной и пассивной безопасности. Виды и назначение систем , влияющие на активную безопасность : назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: их назначение, функции. |  1 | 1 |
| **Тема 2.2**. Техническое обслуживание | Содержание |  3 |  |
| 1. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации |  1 | 2 |
| 2. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте. Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов и снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. |  1 | 2 |
| 3. Неисправности автомобилей. Характерные признаки, виды, способы определения и устранения. Мероприятия, снижающие вероятность возникновения неисправностей. |  1 | 2 |
| **Практические занятия** |  **29** |  |
| 1**.**Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. 2.Замена топливных фильтров.3.Замена элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.4.Разборка-сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.5. Регулировка зазора в контактах прерывателя-распределителя. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.6. Проверка технического состояния передней подвески.7.Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг.8.Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей. Проверка работоспособности свечей и их замена.9.Замена приводных ремней.10. Проверка состояния и регулирование ручного тормоза. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**Подготовка сообщений, докладов, рефератов; решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы. | **24** |
| **Тематика домашних заданий**1. Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей2. Методы повышения надежности и долговечности автомобилей3. Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля4. Пост технического диагностирования автомобиля5. Основные виды топлива для двигателей автомобилей. Альтернативные виды топлива |  |
| **Производственная практика 36****Виды работ**1.Техническое обслуживание ГРМ и КШМ.2.Техническое обслуживание системы охлаждения.3. Техническое обслуживание системы смазки.4.Техническое обслуживание системы питания.5.Техническое обслуживание системы зажигания.6.Техническое обслуживание трансмиссии. |  |
|  **Всего :372 часа** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы модуля предполагает наличие

- учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения,

- устройства автомобилей

- лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройства автомобилей»:**

 посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации ( учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.); учебно-наглядные пособия ( макеты; плакаты; демонстрационные стенды); технологические ( инструкционные) карты и справочная литература; комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажеры); лицензионное программное обеспечение.

**Технические средства обучения**: компьютер, мультимедийный проектор.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:**

 посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; агрегаты, сборочные единицы, механизмы ( двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач и др.); вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов ( стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.); приспособления и инструмент ( ключи гаечные, молотки, отвертки, домкраты и др.); инвентарь и мебель ( очки защитные, щетки, ящики для хранения спецодежды и др.).

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

 Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

 учебные автомобили категорий «В» и «С».

 Полигоны:

 Автодром

 гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

**4.2Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 . «Правила дорожного движения и изменениями от 20 ноября 2010г »Москва. Третий Рим

2010 г

2. Е.В.Бочаров, М.Ю. Заметта, В.С.Волошинов. «Безопасность дорожного движения» Москва. Академия. 2008 г

3 . С.К.Шестопалов. «Безопасное и экономичное управление автомобилем». Москва. Академия. 2011г

 4.Н.М. Папышев «Водителю о первой медицинская помощи». Москва Академия 2006г

 5. В.Н. Николенко , Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва. Академия. 2010г.

 6. А.П. Пехальский , И.А. Пехальский «Устройство автомобилей» Москва. Академия. 2011г.

 7. А.П. Пехальский , И.А. Пехальский «Устройство автомобилей» Лабораторный практикум.

Москва. Академия. 2012г.

 8. И.В. Спирин « Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками» 7- е изд., стер. Москва.Академия. 2012г.

 9. В.М. Власова «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» 6-е изд., стер. Москва. Академия. 2008г.

 10. А.Э. Горев «Грузовые автомобильные перевозки» 5-е изд., испр. Москва. Академия. 2008г.

 11. В.С. Кланица «Охрана труда на автомобильном транспорте» 3-е изд. перераб. Москва. Академия. 2009г.

Основные источники:

1.Власова В.М Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: ученик под ред./6-е изд., стер-М: Издательский центр Академия,2008-480с.

2.Горев А.Э Грузовые автомобильные перевозки ,5-е изд.испр .М.:Издательский центр Академия 2008-228

3.Кланица В.С.Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие.3-еизд.перераб-М.:Издательский центр ,академия 2009.-168с.

**Дополнительные источники:**

1.Туревский И.С. Автомобильные перевозки :учебное пособие.Инфра –М.:издательство форум 2009-224с.

2.Московская О.И. Павлов Н.К ,Рядовой А.Г.Серафонтов В.М. Таран А.П.,ТкачеваГ.В.Водитель автотранспортной деятельности .-Ростов на Дону :издательство феникс ,2008-176с.

3.Гейк Ю.В.Водительское мастерство и безопасность –издательство Эксмо 2010 -192с.

4.Родичев В.А. Грузовые автомобили ученик для образовательных учереждений начального профессионального образования -7-е изд. стер.-М.:Издательский центр Академия 2009-240с.

5.Иванов Б.Ф..,А.А Хальфин М,Н. Грузозахватные приспособление и тара . – Ростов на Дону: издательство Феникс,2006-144.

6.Новые ППД РФ: по состоянию на 1 Января 2010 года-издательсвоЭксмо ,2010 -48с.

7. Семенов В.М...,Болотин В.А. Кустов В.Н. Организация перевозок грузов -2-е изд.стер-М.,Издательский центр Академия 2010-640с.

8. Пузанков А.Г. устройство и техническое обслуживание ученик -5-еизд. Стер.-М Издательский ценрт Академия 2010-640.

9.Ламак а Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей -5-еизд.стер.- М.издательский центр Академия ,2009.-224с.

**Интернет ресурсы:**

1. Авторский сайт по вождению атомобиляAvtovodila.ruURL:

http//www/avtovodila. ru (2006-2010)

2. Первая медицинская помощь при ДТП,/Компания :Авто Дилер:

(Екатеренбург): Autodealer.ru

http//old.autodealer .ruapedia /firstaid .php (2010)

3.Перевозкагрузов :cohveanke .ru URL.

htt//cohveanke. Ru (2005-2010)

4. СамоучительездынаавтомобилеAvtoteach . ruURL

htt//www.avtoteaach,ru (2006-2010)

5.Сногсшибательные секреты для автолюбителей;; безопасное управление автомобилем Avtosekret.comURL

Htt//www.avtosekret. com\uprav5.php(2007-2009)

6.Техническое обслуживание автомобилей :motorist.RUURL

htt//wwwmotorist . ru /techavtjservishtml.(2010)

7.Устройство автомобиля в вопросах и ответах из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний

htt//avtomobil.ru

8. Устройство автомобиля htt//dvfokihharod .ruautoychebhik / htm.

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы профессионального модуля  **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** предшествует изучение профессионального модуля « Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», а также освоение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

 В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры индивидуальные и групповые проекты, учебные сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательном учреждением в учебно – производственных мастерских, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля вне сетки учебного времени. Медицинские ограничения регламентированы. Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закреплённые за учебной группой, или за учебной мастерской. Учёт, в учебной практики обучающихся.ведётся в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачёт, незачёт). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственных (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная ( самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационным источником, подготовки творческих и аналитических отчётов и представления результатов деятельности в виде сообщений в устной или письменной форме. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»:** инженерно – педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно – педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раз в 5 лет.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы иметоды****контроля и****оценки** |
| ПК 2.1. Управлять автомобилем категории «В» и «С» | - управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД;- выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля;Оформление первичной документации в соответствии с правилами.- управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников движения, разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |
| ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | - приём, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами;- соблюдение режима труда и отдыха;Соблюдение основных правил при перевозке пассажиров. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | - выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию;- осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.- заправка транспортных средств горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |
| ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств | - соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |
| ПК 2.5.Работать с документацией установленной формы | - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |
| ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | - оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами);- соблюдение требований при транспортировке пострадавших;- использование средств пожаротушения;- оперативное выполнение действий в нештатных ситуациях. | Текущий контроль:- тестирование;- отчёт по выполнению практических работ.- экзамен в ГИБДД. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;- понимание социальной значимости профессии. | - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование.  |
| ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - постановка задач, исходя из цели;- самостоятельный поиск пути повышения эффективности своей деятельности;- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;- составление плана практической работы;- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики. | - оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной практики.- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;- проверка выполненного задания;Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; |
| ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - анализ рабочей ситуации;- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;- аккуратность, своевременность и точность в работе;- понимание собственной ответственности за результат своей работы.- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.- проверка выполненного задания;- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практического задания во время учебной практики. |
| ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;- определение способов и средств поиска информации;- использование различных источников, включая электронные. | - выполнение и защита реферативных, практических работ. |
| ОК. 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - показ навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. |
| ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - участие в коллективном принятии решений, определении целей;- определение собственной зоны ответственности;- достижение командой поставленной цели;- демонстрация коммуникативных навыков.  | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей ). | - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы;- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской службы;- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками. | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике;- сдача нормативов по физическому обучению. |