**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский агропромышленный лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОприказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии технического профиля

название профиля

23.01.03 «Автомеханик»

код и наименование профессии

на базе среднего образования

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «\_2\_» \_\_08\_\_\_2013 г №\_701 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | ОДОБРЕНО методическим советом лицеяПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |
| --- |
| Составители (авторы): |
| Рецензенты:Внешний |  |

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 190631.01«Автомеханик», утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013г.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающими основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии СПО 190631.01 «Автомеханик» на базе основного общего (полного) образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Калининский агропромышленный лицей» г. Калининск

Разработчик:

Хайнаков В.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **СПО21.01.03 «Автомеханик».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 11442 Водитель автомобиля; 15594 Оператор заправочных станций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** *-* воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе |  |
| Лабораторные занятия |  |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося(всего)** | **16** |
| В том числе |  |
| Выполнение рефератов; выполнение домашних заданий; подготовка к лабораторным и практическим работам; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольным работам |  |
| **Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема1 «Воздействие негативных факторов на человека» | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. | Понятие о производственной санитарии и гигиене труда | 16 | 2 |
| 2. | Классификация опасных и вредных производственных факторов |
| 3. | Микроклимат в производственном помещении и его воздействие на здоровье человека. |
| 4. | Производственная вентиляция. |
| 5. | Освещение производственных помещений |
| 6. | Производственный шум и борьба с ним |
| 7. | Производственная вибрация |
| 8. | Защита от электромагнитных излучений |
| 9. | Защита от ионизирующих излучений |
| 10 | Средства защиты от статического электричества |
| 11. | Воздействие химически агрессивной среды и меры борьбы с ней |
| 12. | Воздействие электрического тока на организм человека.  |
| 13. | Гиподинамические условия труда офисных работников и снижение факторов гиподинамии |
| 14 | Пожарная опасность, факторы и профилактика противопожарных мероприятий |
| 15. | Молниезащита зданий и сооружений. |
| 16. | Контроль за состоянием атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы и природы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение домашних заданий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по темам:  | 8 |
| Тема 2.»Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации». | **Содержание учебного материала**  | 16 | 2 |
| 1. |  Нормативно-техническая документация и стандарты по охране труда |  |
| 2 | Надзор и контроль за состоянием охраны труда |
| 3. | Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. |
| 4. | Нормирование рабочего времени.  |
| 5. | Ответственность должностных лиц за несоблюдение условий работы работников  |
| 6. | Структура служб охраны труда, их функции и ответственность |
| 7. | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. |
| 8 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания  |
| 9 | Допуск к выполнению особо опасных работ |
| 10. | Обучение и инструктирование работников  |
| 11. |  Экономическое значение мероприятий по охране труда.  |
| 12. | Организация противопожарной охраны и профилактика пожаров на производстве |
| 13. | Мероприяти по охране чистоты атмосферного воздуха.  |
| 14. | Мероприятия по охране почвы.  |
| 15. | Охрана вод, растительности, животных. |
| 16. | Проведение дифференцированного зачёта по курсу. |
|  **Самостоятельная работа**Выполнение домашних заданий по теме; подготовка отчётов по лабораторным и практи-ческим работам; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по темам:  | 8 |
| **Итого** | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

**-кабинета электротехники** (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды)

**-лаборатории электротехники** (проведение лабораторных и практических работ, инструменты, приборы и приспособления, монтажные панели, учебные схемы, аптечка и инструкции по безопасности.)

**-электромонтажной мастерской (**оборудование электротехническое разных напряжений, рабочие места, технологическое оборудование, специальный инструмент и изделия)

**-технические средства обучения**

Компьютер с выходом в сеть Интернет, видеопроектор, лабораторные стенды и тренажёры

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно***-***правовые источники***:***

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных

профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95-

ТОИ Р-200-23-95 / Департамент автомобильного транспорта

Министерства транспорта Российской Федерации. − Москва: ДЕАН,

2008. − 176 с

2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.

3. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности

населения» от 5 декабря 1995 года.

4. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности

опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.

5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном

страховании от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.

6. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения» от 12 марта 1999 года.

7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21

Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской

Федерации» от 19 апреля 2002 года.

8. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября

1994 года.

9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20

декабря 2001 года

**Основные источники:**

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте :

Учебное пособие. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012 г. - 168 с.

2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация

автомобилей и охрана труда на автотранспорте: учебное пособие. − М:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 г. − 240 с.

**Дополнительные источники*:***

1. Ефремова О.С. Несчастные случаи на производстве. Порядок учета и

расследования. – М.: издательство Альфа-Пресс, 2009г. - 228с.

2. Ефремова О.С. Система управления охраной труда в организациях. 2-е

изд., перераб. и доп. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г. – 160 c.

3. Ковалёв В.П. Противопожарные мероприятия на предприятии:

организация и проведение. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г. –

336 с.

4. Шариков Л.П. Охрана труда в малом бизнесе. Сервисное обслуживание

автомобилей. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.

5. Шариков Л.П. Охрана труда при эксплуатации автотранспортных

средств и перевозке грузов автотранспортом. - М.: издательство Альфа-

Пресс, 2008г. – 216 с.

6. Щур Д.Л. Охрана труда. 550 типовых инструкций. Рекомендации по

разработке инструкций. Нормативные документы (+ CD-ROM). - М.:

издательство Дело и сервис, 2008 г. – 112 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по

охране труда: URL: http://www.znakcomplect.ru/doc/ (2008).

2.Инструкции по охране труда

http://www.tehbez.ru/docum/documlist\_documfolderid\_68.html

3. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/>

(2010).

4. Охрана труда на автомобильном транспорте http://bibliotekar.ru/autouchebnik/

63.htm

5. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL:

http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда / (2010).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований, заключительного экзамена. Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации индивидуальных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обучение по учебной программе завершается экзаменом, которую проводит экзаменационная комиссия. Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия( или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  |
| Тема1 «Воздействие негативных факторов на человека» |  **Умение правильно** - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;**Знание** *-* воздействие негативных факторов на человека;  | Текущий контроль: выполнение домашних заданий, индивидуаль-ных заданий, подготовка отчётов по практическим и лабораторным работам. |
| Тема 2. «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации». | **Умение правильно** - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику. **Знание:***- п*равовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Текущий контроль: выполнение домашних заданий, индивидуаль-ных заданий, подготовка отчётов по практическим и лабораторным работам |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии универсальной шкалой

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |